



**(H)ERKENNEN EN BEGELEIDEN
VAN EEN
ONTWIKKELINGSVOORSPRONG
BIJ JONGE KINDEREN
(0 – 7 JAAR)**

**PROGRAMMA &
INFORMATIE**

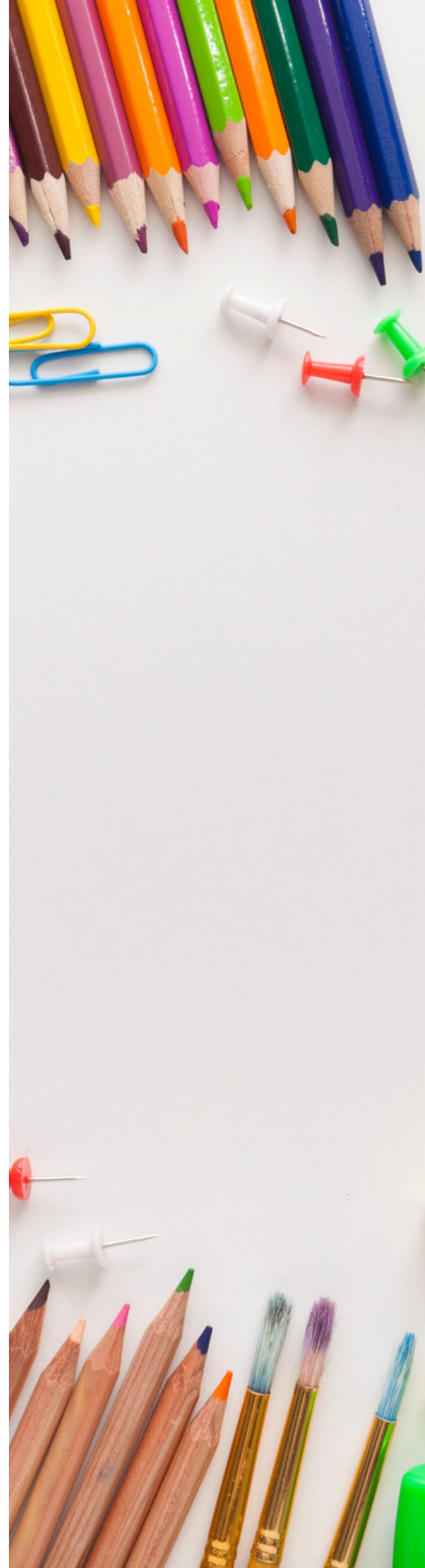
DIT PROGRAMMA KOMT VOORT UIT EEN SAMENWERKING TUSSEN:

spiekr
kenniscentrum
kindontwikkeling



INHOUD

- 3 WAT & VOOR WIE
- 4 LEERDOELEN
- 5 TRAINER
- 6 PROGRAMMA
- 7 INFORMATIE
- 8 CONTACT



WAT & VOOR WIE

Aansluiten op de behoeften van een kind met een ontwikkelingsvoorsprong vraagt om specifieke kennis en een integrale aanpak. Je wilt ieder kind een optimale ontwikkelkans bieden en om dat voor deze kinderen te kunnen doen is tijdige signalering een voorwaarde. Immers, hoe beter je weet wie een kind is en wat een kind nodig heeft, hoe optimaler de ontwikkelkansen!

Bij signalen van een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong wil je de beste begeleiding kunnen bieden in een doorgaande lijn. Maar hoe herken je een ontwikkelingsvoorsprong? Wat heeft een kind met een ontwikkelingsvoorsprong van je nodig? En hoe kun je een doorgaande lijn borgen? Dat leer en ervaar je in dit trainingsprogramma!

VOOR WIE

Het programma is voor leerkrachten uit de onderbouw, IB-ers, pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches en managers in opvang en basisonderwijs.

Jij bent een pedagogisch professional en je werkt met jonge kinderen (0-7 jaar). In jouw werk heb jij veel expertise en ervaring in het werken met jonge kinderen. Je weet veel over de ontwikkeling van jonge kinderen en het aansluiten op de behoeften van deze kinderen. Minder zicht heb je op de ontwikkeling en behoeften van jonge kinderen met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong en het borgen van een doorgaande lijn voor deze kinderen.

WAT JE GAAT LEREN

We gaan samen aan de slag om jou te voorzien in antwoorden op de volgende vragen:

- Welke signalen kunnen bij jonge kinderen duiden op een ontwikkelingsvoorsprong?
- Wat hebben kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong nodig van jou als professional?
- Wat zijn mogelijke risico's van het niet tijdig signaleren van een ontwikkelingsvoorsprong?
- Hoe kan je een doorgaande lijn voor deze kinderen realiseren en/of bewaken?

LEERDOELEN & WERKWIJZE

LEERDOELEN

- Basiskennis over ontwikkeling, een ontwikkelingsvoorsprong en het signaleren ervan bij (zeer) jonge kinderen.
- Inzicht in de behoeften die deze kinderen doorgaans hebben.
- Inzicht in het belang van tijdige signalering en de risico's voor de ontwikkeling bij niet tijdige signalering.
- Kennis over de doorgaande lijn van opvang naar basisschool.
- Kennis over de taken en rollen ten aanzien van het begeleiden en ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong van de betrokken professionals.
- Inzicht in het belang van een integrale aanpak, de opdracht van de kinderopvang en de opdracht van school.

WERKWIJZE

Het programma bestaat naast 3 uur zelfstudie uit 3 trainingsbijeenkomsten van steeds 3 uur.

Tussen de bijeenkomsten door voer je een observatie uit op je werkplek en maak je een opdracht. Er zit voldoende tijd tussen de bijeenkomsten zodat je het geleerde kunt toepassen in de praktijk en hierop kunt terugblikken tijdens de volgende bijeenkomst.

TRAINER



JANICKA COHEN

Mijn kennis opgedaan als mens, moeder, ervaringsdeskundige en tijdens mijn opleiding psychologie zet ik samen met mijn werkervaring in onderwijs & opvang graag in om andere professionals, kinderen en gezinnen te ondersteunen.

Als moeder van drie kinderen die anders denken, leren en ontwikkelen dan de meeste leeftijdsgenoten is (faal)angst, frustratie en het 'je niet begrepen voelen' mij niet vreemd. We hebben als gezin aan den lijve ondervonden hoe kinderen vast kunnen lopen in hun ontwikkeling en vooral hoe waardevol vroegtijdige signalering kan zijn.

Mijn missie: een optimale en eerlijke kans voor iedereen.
Preventie middels vroegtijdige signalering is hierin een belangrijke voorwaarde!

PROGRAMMA

Globaal programma van de trainingsdagen (het definitieve programma is afhankelijk van jullie beginsituatie)

01

TRAININGSDAG 1

- Kennismaken
- Ontwikkeling en ontwikkelingsvoorsprong: hoorcollege en diverse werkvormen.
- Theorie en werkvormen om samen op onderzoek uit te gaan naar de behoeften van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Uitleg over de thuisopdracht.
- Terugblik en vooruitkijken op de volgende bijeenkomst.

02

TRAININGSDAG 2

- Korte terugblik.
- Aan de slag met de thuiswerkopdracht.
- Hoorcollege: vroegtijdig signaleren van een ontwikkelingsvoorsprong.
- Workshop: observeren & signaleren.
- Uitleg over de observatie.
- Terugblik en vooruitkijken.

03

TRAININGSDAG 3

- Terugblik op de afgelopen periode middels een korte actieve werkvorm.
- Hoorcollege: begeleiden van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong; taken en rollen.
- Workshop: van signalering naar een integrale aanpak en doorgaande lijn.
- Evaluatie van de bijeenkomsten en leeropbrengsten van de deelnemers.
- Acties: kennis integreren, organiseren en motiveren.

OVERIGE INFORMATIE

TOELATING

Je bent als professional werkzaam binnen de kinderopvang of het onderwijs.

STARTDATUM

Het programma wordt incompany of voor samenwerkende groepen aangeboden. De startdatum en locatie worden geheel naar wens en op maat aangeboden.

Het basisprogramma bestaat uit 3 trainingsbijeenkomsten van elk 3 uur. Naar wens kan dit worden uitgebreid.

STUDIEDUUR

- Trainingen: 3 uur per bijeenkomst.
- Zelfstudie: ongeveer 3 uur in totaal.

JA, WIJ GAAN VOOR DIT PROGRAMMA!



**GAAN JULLIE SAMEN MET ONS VOOR DIT PROGRAMMA OF HEB JE VRAGEN?
NEEM CONTACT MET ONS OP VIA:**



www.spiekr.nl
www.janicka.nl



06 – 82 303 851



info@spiekr.nl
info@janicka.nl